# 교사용 해설지

## 1 수업 계획 (45분)

본 활동은 1차시 기준으로 진행 됩니다.

### 1. 동기유발 (5분)

- PT를 활용하여 딥페이크와 사이버 불링의 실제 사례를 제시하고 학생들의 경각심을 유발
- 학생들에게 “딥페이크가 나와 가까운 문제라고 느낀 적 있는가?”
  “이런 일이 내 친구에게 일어난다면?” 등 질문을 던져 생각을 이끌어냄
- 실제 뉴스 기사 인용, 피해자 감정 공유 사례 등을 통해 공감과 몰입을 유도

### 2. 게임 튜토리얼 (5분 소요)

- 학생들이 링크로 메타버스 공간에 접속하고,
- 캐릭터 이동, 상호작용(대화/미션 수행)
- 점프, 퀘스트 수행 방식 등을 익히는 실습

### 3. 게임 플레이 (20분 소요)

- 조작희’ 또는 ‘한서린’의 입장 중 하나를 선택하여 체험
- 메시지 수신, 딥페이크 유포, 학교 소문 확산 등의 상황을 겪으며 피해자 또는 가해자의 입장 체험
- 일부 학생들은 완주 후 대기 중에도 반응 공유 가능

### 4. 활동지 작성 (10분)

- 개념 정리 및 뉴스 기사 분석
- 기사 제목, 출처 작성
- 피해자 감정 공감 및 나의 생각 정리
- 법률 및 제도 인식 강화
- 국내외 딥페이크 관련 처벌 법률 소개 및 빈칸 채우기
- 해외 대응 사례 읽고 내 생각 쓰기

### 5. 정리 및 선택활동 (5분)

- 활동지 마지막: 학급 그라운드 룰 정하기
- 친구들과 함께 지켜야 할 디지털 윤리 규칙 3가지 제시
- 선택 활동: 포스트잇에 다짐을 적고 디지털 윤리 실천 포스터에 부착 (※ 교사 재량 생략 가능)

### 6. 모둠활동 (교사 선택)

※ 활동 시간에 따라 둘 중 한 가지 선택

① 역할극 (상황+역할 카드 기반)

- 역할극을 통해 상황에 대한 반응과 해결방안을 구체적으로 표현
- 활동지 내 제공된 카드(한서린, 기술 전문가, SNS 관리자 등) 활용
- 상황카드(4종) 중 1개 선택하여 조별로 진행 후 발표

② 모둠토의

- 피해자가 겪는 어려움을 줄이기 위한 학교, 친구, 사회의 역할 토의

이번 수업은 디지털 리터러시와 윤리 교육을 실제 게임과 연계하여 효과적으로 진행할 수 있도록 설계되었습니다.
학생들의 참여도와 활동지 작성을 통해 수업의 학습 효과를 높이는 데 중점을 두었습니다.



©ZEP Co., LTD All Rights Reserved.

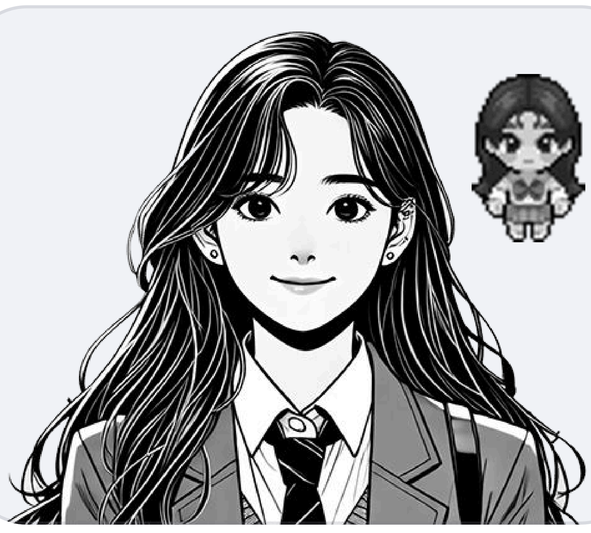
# 교사용 해설지

## 2 <익명의공격> 게임 소개

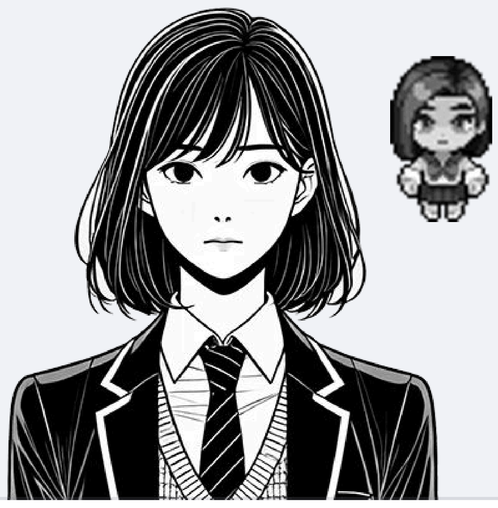
### 1. 게임 설명 및 목표

이 게임은 사이버 불링과 딥페이크 범죄의 위험성을 알리고,
피해자와 가해자의 입장에서 사건을 경험하며 교훈을 얻는 스토리 기반 게임입니다.
각각의 역할을 진행하는 플레이어는 방관자 NPC(남의일)를 통해 상황을 관찰하고 고민하게 됩니다.

### 2. 등장인물



✅ 한서린 (피해자)
– SNS를 즐기던 평범한 학생이었지만, 익명 DM과 딥페이크
사진 유포로 사이버 불링 피해자가 됨.
– 친구들의 시선과 악성 댓글, 지속적인 조롱에 시달리며
점점 정신적 고통을 겪음.
– 학교폭력위원회에 신고하며 가해자와 마주하고, 극복을 결심함.



✅ 조작희 (가해자)
– 질투와 재미로 시작한 익명 DM과 딥페이크 유포가 점점 심각한 범죄로 번짐.
– 처음에는 별일 아니라고 생각했지만,
점점 상황이 커지고 경찰 조사까지 받게 됨.
– 마지막에는 학교폭력위원회의 처벌을 받고,
법적 조치를 당하며 자신의 행동을 후회하게 됨

✅ 남의일 (방관자 NPC)
– 사건을 알면서도 적극적으로 개입하지 않고, 상황을 방관하는 캐릭터.
– 피해자인 한서린에게는 "그냥 무시하면 돼",
가해자인 조작희에게는 "다들 장난으로 하는 거잖아"라는 식으로 반응.
– 방관하는 것이 또 다른 가해가 될 수 있음을 플레이어가 고민하도록 유도함.

### 3. 게임을 통해 배우는 교훈

✅ 사이버 불링과 딥페이크는 장난이 아니라 범죄라는 점을 배움.
✅ 방관도 또 다른 가해가 될 수 있음을 깨닫고, 적극적인 행동이 중요함을 인식.
✅ 가해자는 법적 처벌과 사회적 불이익을 피할 수 없으며, 평생 후회할 수 있음.
✅ 피해자는 혼자가 아니며, 신고와 지원을 통해 극복할 수 있음.
✅ 건강한 디지털 문화를 만들어가는 것이 우리 모두의 책임이라는 메시지 전달


©ZEP Co., LTD All Rights Reserved.

# 교사용 해설지

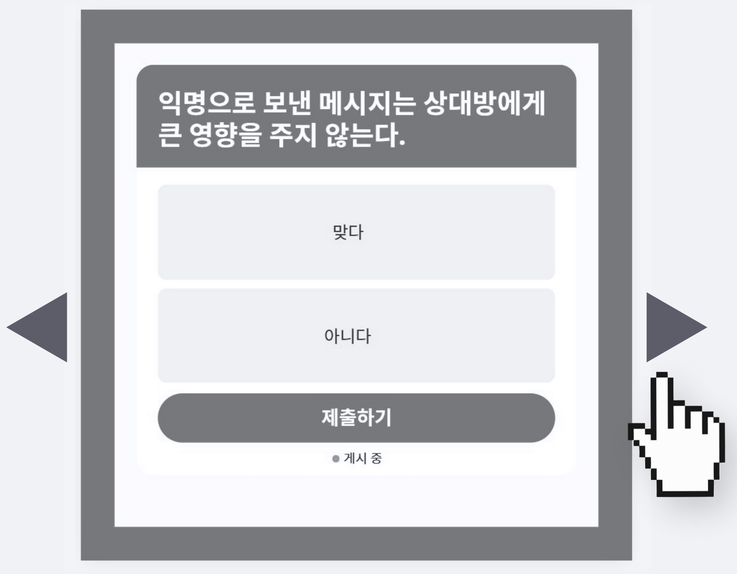
## 3 <익명의공격> 플레이 가이드

각 챕터의 자물쇠 아이콘을 반드시
잠금 해제 해주세요

진행에 꼭 필요한 중요 시나리오와
문제가 포함되어 있습니다.

캐릭터는 방향키로 조작 가능하며,

상호 작용은 노란색 테두리의 오브젝트를
키보드의 F 키를 눌러 가능합니다.




주요 스토리 팝업 창은 화면 좌우를
클릭하여, 이전 문제와 이전 스토리를 확인
하실 수 있습니다.


©ZEP Co., LTD All Rights Reserved.

# 교사용 해설지

## 4 피해자 한서린 퀴즈 해설지

### 한서린 챕터 1번 퀴즈 해설지

1. 친구의 사진을 허락 없이 합성해서 장난치는 건 문제가 되지 않는다.

✅ 아니다
🔎 해설:
친구의 동의 없이 사진을 합성하여 공유하는 것은 초상권 및 개인정보 보호법 위반에 해당할 수 있습니다. 또한, 악의적인 조작일 경우 명예훼손이나 사이버 범죄로 처벌받을 수 있습니다. 장난처럼 보일 수 있지만, 피해자가 불쾌감을 느끼거나 정신적 피해를 입는다면 법적인 문제가 될 수 있습니다.

2. 딥페이크 기술은 가짜 뉴스를 만들거나, 사람을 속이는 데만 사용된다.

✅ 아니다
🔎 해설:
딥페이크 기술은 가짜 뉴스나 사기 등에 악용될 수 있지만, 영화·게임·교육 콘텐츠 제작, 실시간 언어 번역, 의료 기술 등 긍정적인 용도로도 활용됩니다. 중요한 것은 기술 자체가 아니라, 이를 어떻게 사용하는지에 따라 윤리적 문제가 될 수 있다는 점입니다.

3. 사이버불링 가해자가 나라고 생각하지 않아도, 상대가 상처받으면 문제가 될 수 있다.

✅ 맞다
🔎 해설:
사이버불링(온라인 괴롭힘)은 가해자의 의도가 아니라 피해자가 느끼는 고통이 기준이 됩니다. 가해자가 단순한 장난으로 행동했더라도, 피해자가 정신적으로 큰 상처를 입는다면 이는 명백한 사이버 폭력이며, 법적으로 처벌받을 수 있습니다.

4. 내 얼굴을 이용한 딥페이크 영상이 발견되면, 신고할 수 있는 방법이 있다.

✅ 맞다
🔎 해설:
딥페이크 영상이 허락 없이 사용되었다면 방송통신심의위원회, 경찰청 사이버수사대, 포털 사이트 신고 센터 등을 통해 신고할 수 있습니다. 특히, 정보통신망법 및 성폭력처벌법에 따라 불법 촬영물 유포는 강력한 처벌을 받을 수 있습니다. 빠른 신고와 대응이 필요합니다.

5. 악성 DM(욕설, 협박, 조롱 등)을 받았을 때 가장 올바른 대응 방법은 무엇일까요?

✅ 메시지를 캡처하고 부모님이나 선생님께 알린다.
🔎 해설:
악성 DM을 받았을 때는 즉각적인 대응보다는 증거를 확보하는 것이 가장 중요합니다. 캡처를 통해 증거를 남기고, 부모님, 선생님, 또는 경찰에 신고하는 것이 올바른 방법입니다. 가해자에게 직접 대응하면 상황이 악화될 가능성이 크므로 냉정하게 대응해야 합니다.


©ZEP Co., LTD All Rights Reserved.

# 교사용 해설지

## 4 피해자 한서린 퀴즈 해설지

### 한서린 챕터 2번 퀴즈 해설지

1. 익명으로 보낸 메시지는 상대방에게 큰 영향을 주지 않는다.

✅ 아니다
🔎 해설:
익명이라고 해서 상대방에게 미치는 영향이 줄어들지는 않습니다. 익명성을 이용한 폭언이나 비방은 피해자의 정신 건강에 심각한 영향을 미칠 수 있으며, 심할 경우 우울증, 불안 장애, 자살 충동을 유발할 수도 있습니다.
익명 계정을 사용하더라도 책임 있는 온라인 커뮤니케이션이  필요합니다.

2. 친구가 익명 DM으로 괴롭힘을 당하고 있다면, 그냥 모르는 척하는 게 좋다.

✅ 아니다
🔎 해설:
방관은 또 다른 가해 행위가 될 수 있습니다. 친구가 괴롭힘을 당하고 있다면, 상담 교사나 부모님께 알리고
피해자가 혼자가 아니라는 것을 알려주는 것이 중요합니다. 적극적인 개입과 신고가 피해자를 보호하는 첫걸음이 됩니다.

3. 온라인에서 일어난 일은 현실에서는 아무 문제가 되지 않는다.

✅ 아니다
🔎 해설:
온라인에서의 괴롭힘, 명예훼손, 허위 정보 유포 등은 현실에서도 심각한 영향을 미칩니다.
피해자는 정신적인 고통을 받을 뿐만 아니라, 경우에 따라 학교 폭력 사건으로 처리되거나 법적 처벌까지 받을 수 있습니다.

4. 익명 계정을 이용하면 어떤 말이든 자유롭게 해도 괜찮다.

✅ 아니다
🔎 해설:
익명성을 악용하여 타인을 비방하거나 허위 사실을 유포하는 것은 사이버 명예훼손죄 및 모욕죄에 해당할 수 있으며,
법적 처벌을 받을 수 있습니다. 익명 계정을 사용하더라도 온라인에서의 모든 발언에는 책임이 따른다는 점을 명심해야 합니다.

5. 악성 DM을 받았을 때 가장 올바른 대처 방법은 무엇일까요?

✅ 메시지를 캡처하고, 부모님이나 선생님께 알린다.
🔎 해설:
악성 DM을 받았을 때 즉각적인 대응보다는 증거를 확보하는 것이 가장 중요합니다. 캡처를 통해 증거를 남기고,
부모님, 선생님, 또는 경찰에 신고하는 것이 올바른 방법입니다. 가해자에게 직접 대응하면
상황이 악화될 가능성이 크므로 냉정하게 대응해야 합니다.


©ZEP Co., LTD All Rights Reserved.

# 교사용 해설지

## 4 피해자 한서린 퀴즈 해설지

### 한서린 챕터 3번 퀴즈 해설지

1. 딥페이크 기술은 오직 가짜 뉴스를 만들기 위한 용도로만 사용된다.

✅ 아니다
🔎 해설:
딥페이크 기술은 가짜 뉴스와 같은 부정적인 용도로 사용될 수도 있지만, 영화·게임·교육 콘텐츠 제작, 음성 및 영상 번역,
인공지능 아바타 개발 등 긍정적인 활용도 가능합니다. 기술 자체는 중립적이며, 사용자의 윤리적 선택이 중요합니다.

2. 내 얼굴이 딥페이크로 사용된 영상이 발견되면, 신고할 방법이 없다.

✅ 아니다
🔎 해설:
딥페이크 피해를 입었다면 방송통신심의위원회, 경찰청 사이버수사대, 포털 사이트 신고 센터 등을 통해 신고할 수 있습니다.
또한, 정보통신망법 및 성폭력처벌법에 따라 불법 촬영물 유포는 강력한 처벌 대상이 될 수 있습니다.

3. 인터넷에서 본 영상이 딥페이크인지 구별하는 방법으로 올바르지 않은 것은?

✅ 그냥 믿고 공유한다.
🔎 해설:
딥페이크 영상은 정교하게 제작되어 가짜임을 알아차리기 어려운 경우가 많습니다. 따라서 출처를 확인하고,
신뢰할 수 있는 정보인지 검증하는 과정이 필요합니다. 충격적인 내용일수록 무분별한 공유를 삼가야 합니다.

4. 머신러닝과 딥러닝을 포함한 인공지능 기술을 사용하여 제작된, 가짜 이미지나 동영상을 만들어내는 기술은?

✅ 딥페이크
🔎 해설:
딥페이크(Deepfake)는 AI 기반 기술을 활용하여 특정 인물의 얼굴이나 음성을 합성하는 기술입니다.
올바른 활용이 가능하지만, 악용될 경우 큰 사회적 문제를 일으킬 수 있으므로 윤리적인 사용이 필수적입니다.

5. 딥페이크 피해를 당했을 때 가장 먼저 해야 할 것은?

✅ 당황하지 말고 증거를 확보한다.
🔎 해설:
딥페이크 피해를 입었을 경우, 감정적으로 대응하기보다는 증거(사진, 영상, 메시지 등)를 확보하는 것이 가장 중요합니다.
이후 경찰청 사이버수사대나 방송통신심의위원회에 신고하여 적절한 조치를 받는 것이 필요합니다.


©ZEP Co., LTD All Rights Reserved.

# 교사용 해설지

## 4 피해자 한서린 퀴즈 해설지

### 한서린 챕터 4번 퀴즈 해설지

1. 딥페이크 영상과 사진이 온라인에 퍼졌다면 가장 먼저 해야 할 행동은?

✅ 증거를 확보하고 신고한다.
🔎 해설:
딥페이크 피해를 입었을 때 가장 중요한 것은 증거를 확보하는 것입니다. 스크린샷이나 원본 영상, 메시지 등의 자료를 저장한 후, 경찰청 사이버수사대(182)나 방송통신심의위원회, 포털 사이트 신고 기능을 이용하여 신고해야 합니다.

2. 딥페이크 피해를 당했을 때 법적으로 도움을 받을 수 있는 방법은?

✅ 경찰청 사이버수사대에 신고한다.
🔎 해설:
딥페이크 피해는 단순한 장난이 아니라 심각한 범죄 행위입니다. 따라서 경찰청 사이버수사대에 신고하면 법적 보호를 받을 수 있으며, 가해자는 정보통신망법 및 성폭력처벌법 등에 따라 처벌될 수 있습니다.

3. 딥페이크 피해를 입은 친구가 있다면 가장 올바른 행동은?

✅ 친구를 위로하고, 신고할 수 있도록 도와준다.
🔎 해설:
딥페이크 피해를 입은 친구를 방관하거나 혼자 해결하도록 내버려 두는 것은 올바른 대응이 아닙니다. 피해자는 심리적으로 위축되거나 불안감을 느낄 수 있으므로, 정서적으로 지지해주고, 신고 절차를 함께 도와주는 것이 중요합니다.

4. 딥페이크 피해를 입었다면 부모님께 어떻게 이야기하는 것이 가장 좋을까요?

✅ 사실을 솔직하게 말하고, 어떻게 대처할지 도움을 요청한다.
🔎 해설:
딥페이크 피해를 입었다면, 부모님께 솔직하게 이야기하고 도움을 요청하는 것이 중요합니다. 혼자 해결하려 하거나, 이미 퍼졌으니 의미 없다고 생각하는 것은 잘못된 대응입니다. 보호자의 도움을 받아 법적 조치를 취하고 심리적 지원도 받을 수 있습니다.


©ZEP Co., LTD All Rights Reserved.

# 교사용 해설지

## 4 피해자 한서린 퀴즈 해설지

### 한서린 챕터 5번 퀴즈 해설지

1. 사이버 불링 피해를 신고하면 피해자는 어떤 보호를 받을 수 있을까요?

✅ 상담 및 심리적 지원을 받을 수 있다.
🔎 해설:
사이버 불링 피해를 신고하면 상담 및 심리적 지원을 받을 수 있습니다. 피해자의 정신적 건강을 보호하기 위해 학교 상담실, 전문 상담사, 경찰청 사이버수사대 등의 기관에서 도움을 받을 수 있습니다. 신고를 통해 피해 사실이 보호되고 추가 피해를 방지할 수 있습니다.

2. 학폭위원회에 신고하면 어떤 도움을 받을 수 있을까요?

✅ 피해자의 이야기와 증거를 바탕으로 학교에서 문제를 조사하고 해결 방안을 찾는다
🔎 해설:
학교폭력대책자치위원회(학폭위)는 피해자가 제출한 증거와 진술을 바탕으로 공정한 조사를 진행하고 해결 방안을 찾는 역할을 합니다. 즉, 가해자에게 적절한 조치를 취하고 피해자가 안전하게 학교생활을 할 수 있도록 돕습니다.
단순히 신고한다고 해서 가해자가 즉시 처벌받는 것이 아니라, 조사를 통해 피해 사실을 확인하는 과정이 필요합니다

3. 피해자가 학교폭력위원회에 피해 사실을 알리기 전에 준비해야 할 것은?

✅ 증거 자료(메시지, 사진, 영상 등)를 확보한다.
🔎 해설:
학폭위에 신고하기 전에 메시지, 사진, 영상 등의 증거를 확보하는 것이 가장 중요합니다. 피해 사실을 증명할 수 있는 자료가 있어야 학폭위에서 신속하고 정확한 조사가 가능합니다. 단순한 진술만으로는 피해를 입증하기 어려울 수 있으므로, 가능한 모든 증거를 수집하고 정리하는 것이 중요합니다.

### 한서린 챕터 6번 퀴즈 해설지

1. 피해자가 학교폭력위원회에 신고한 후, 학교에서 받을 수 있는 도움은 무엇일까요?

✅ 피해자에게 심리적 지원을 제공하고, 학교폭력위원회를 통해 처리 절차를 진행한다.
🔎 해설:
학교폭력위원회에 신고하면 학교에서는 피해자의 정신적 안정을 위해 심리적 지원을 제공하며, 사건을 조사하고 적절한 조치를 취합니다. 피해자가 직접 가해자와 대면하여 해결할 필요는 없으며, 학교 차원에서 가해자에게 징계나 상담 지도를 진행할 수 있습니다.

2. 피해자가 한서린이 경찰서에 가기 전에 신고한 후 준비해야 할 것으로 올바른 것은?

✅ 스크린샷, DM 기록을 경찰에 제출할 준비를 한다.
🔎 해설:
경찰 신고 전에 증거(스크린샷, DM 기록, 메시지, 사진, 영상 등)를 확보하는 것이 중요합니다. 단순히 피해 사실을 기억만 하고 가는 것보다 명확한 증거 자료를 제출하면 수사 과정에서 가해자를 특정하고 처벌하는 데 도움이 됩니다.
따라서 모든 관련 증거를 정리하고 경찰에 제출할 준비를 해야 합니다.


©ZEP Co., LTD All Rights Reserved.

# 교사용 해설지

## 4 피해자 한서린 퀴즈 해설지

### 한서린 챕터 7번 퀴즈 해설지

1. 피해자가 사이버 불링과 딥페이크 피해를 신고한 후, 경찰에서 진행되는 조치와 가해자에게 취하는 조치에 대해 올바른 것은?

✅ 경찰은 피해자의 증거 자료를 바탕으로 가해자에 대한 수사를 진행하고, 가해자는 학교에서 징계 처벌을 받을 수 있다.
🔎 해설:
경찰은 피해자가 제출한 증거(사진, 영상, 메시지 기록 등)를 검토하여 가해자에 대한 법적 조치를 진행합니다.
또한 가해자는 학교 폭력으로 인한 학교 내 징계 처분을 받을 수 있습니다. 피해자의 신고는 무시되지 않으며,
적절한 법적 대응이 이루어집니다.

2. 피해자 한서린이 경찰서에서 사이버 불링과 딥페이크 피해를 신고한 후, 가장 먼저 받을 수 있는 보호조치는?

✅ 피해자의 개인정보를 보호하고, 심리적 지원을 제공한다.
🔎 해설:
경찰은 피해자가 추가적인 피해를 입지 않도록 개인정보를 보호하고, 필요할 경우 심리 상담 및 법률 지원을 제공합니다.
피해자의 신고가 받아들여지면, 안전한 환경에서 회복할 수 있도록 보호 조치가 시행됩니다

3. 피해자가 사이버 불링과 딥페이크 피해를 입었을 때 받을 수 있는 심리적 지원에 대한 올바른 내용은?

✅피해자는 심리적 지원을 받기 위해 학교 상담실이나 심리 상담 전문가와 상담을 진행할 수 있다.
🔎 해설:
사이버 불링과 딥페이크 피해는 피해자의 정신 건강에 심각한 영향을 미칠 수 있습니다.
피해자는 학교 상담실이나 전문 심리 상담 기관을 통해 상담을 받을 수 있으며, 이를 통해 심리적 안정과 회복을 도울 수 있습니다.

4. 피해자가 가해자를 용서하지 않고 합의하지 않을 경우, 가해자가 받을 수 있는 법적 조치는 무엇일까요?

✅ 피해자가 용서하지 않으면 가해자는 더 무거운 처벌을 받을 수 있다.
🔎 해설:
법적으로 피해자가 가해자와 합의하지 않을 경우, 가해자는 더 강력한 법적 처벌을 받을 가능성이 높습니다.
특히 딥페이크와 같은 범죄는 정보통신망법 및 성폭력처벌법에 따라 징역형 또는 벌금형에 처해질 수 있습니다.

5. 사이버 불링과 딥페이크 피해자가 미래에 겪을 수 있는 심리적·사회적 피해는?

✅ 사회적 불안, 대인 기피, 트라우마가 남을 수 있다.
🔎 해설:
사이버 불링과 딥페이크 피해는 단순한 순간적인 고통이 아니라, 장기적인 심리적 트라우마를 유발할 수 있습니다.
피해자는 대인 기피, 불안장애, 우울증 등의 정신적 피해를 경험할 수 있으며, 심리 상담을 통해 회복하는 것이 중요합니다.


©ZEP Co., LTD All Rights Reserved.

# 교사용 해설지

## 5 가해자 조작희 퀴즈 해설지

### 조작희 챕터 1번 퀴즈 해설지

1. 친구의 사진을 허락 없이 합성해서 장난치는 건 문제가 되지 않는다.

✅ 아니다
🔎 해설:
친구의 동의 없이 사진을 합성하여 공유하는 것은 초상권 및 개인정보 보호법 위반에 해당할 수 있습니다. 또한, 악의적인 조작일 경우 명예훼손이나 사이버 범죄로 처벌받을 수 있습니다. 장난처럼 보일 수 있지만, 피해자가 불쾌감을 느끼거나 정신적 피해를 입는다면 법적인 문제가 될 수 있습니다.

2. 딥페이크 기술은 가짜 뉴스를 만들거나, 사람을 속이는 데만 사용된다.

✅ 아니다
🔎 해설:
딥페이크 기술은 가짜 뉴스나 사기 등에 악용될 수 있지만, 영화·게임·교육 콘텐츠 제작, 실시간 언어 번역, 의료 기술 등 긍정적인 용도로도 활용됩니다. 중요한 것은 기술 자체가 아니라, 이를 어떻게 사용하는지에 따라 윤리적 문제가 될 수 있다는 점입니다.

3. 사이버불링 가해자가 나라고 생각하지 않아도, 상대가 상처받으면 문제가 될 수 있다.

✅ 맞다
🔎 해설:
사이버불링(온라인 괴롭힘)은 가해자의 의도가 아니라 피해자가 느끼는 고통이 기준이 됩니다. 가해자가 단순한 장난으로 행동했더라도, 피해자가 정신적으로 큰 상처를 입는다면 이는 명백한 사이버 폭력이며, 법적으로 처벌받을 수 있습니다.

4. 내 얼굴을 이용한 딥페이크 영상이 발견되면, 신고할 수 있는 방법이 있다.

✅ 맞다
🔎 해설:
딥페이크 영상이 허락 없이 사용되었다면 방송통신심의위원회, 경찰청 사이버수사대, 포털 사이트 신고 센터 등을 통해 신고할 수 있습니다. 특히, 정보통신망법 및 성폭력처벌법에 따라 불법 촬영물 유포는 강력한 처벌을 받을 수 있습니다. 빠른 신고와 대응이 필요합니다.

5. 악성 DM(욕설, 협박, 조롱 등)을 받았을 때 가장 올바른 대응 방법은 무엇일까요?

✅ 메시지를 캡처하고 부모님이나 선생님께 알린다.
🔎 해설:
악성 DM을 받았을 때는 즉각적인 대응보다는 증거를 확보하는 것이 가장 중요합니다. 캡처를 통해 증거를 남기고, 부모님, 선생님, 또는 경찰에 신고하는 것이 올바른 방법입니다. 가해자에게 직접 대응하면 상황이 악화될 가능성이 크므로 냉정하게 대응해야 합니다.


©ZEP Co., LTD All Rights Reserved.

# 교사용 해설지

## 5 가해자 조작희 퀴즈 해설지

### 조작희 챕터 2번 퀴즈 해설지

1. 익명으로 보낸 메시지는 상대방에게 큰 영향을 주지 않는다.

✅ 정답: 아니다
🔎 해설:
익명성을 이용한 메시지라도 상대방에게는 큰 심리적 영향을 줄 수 있습니다. 특히, 악성 댓글, 모욕적인 표현, 협박 등의 메시지는 상대방의 정신 건강을 해칠 수 있으며, 법적으로도 처벌될 수 있습니다.
익명성을 악용하는 것은 책임 없는 행동이며, 온라인에서도 존중과 배려가 필요합니다

2. 친구가 익명 DM으로 괴롭힘을 당하고 있다면, 그냥 모르는 척하는 게 좋다.

✅ 아니다
🔎 해설:
방관은 또 다른 가해 행위가 될 수 있습니다. 친구가 익명 메시지로 괴롭힘을 당하고 있다면,
신뢰할 수 있는 어른(부모님, 선생님, 경찰)에게 알리고, 친구를 정서적으로 지지하는 것이 중요합니다.
괴롭힘을 당한 친구가 혼자가 아니라는 것을 알게 해주는 것이 피해 예방과 대응에 큰 도움이 됩니다.

3. 온라인에서 일어난 일은 현실에서는 아무 문제가 되지 않는다.

✅ 아니다
🔎 해설:
온라인에서 발생한 명예훼손, 사이버 폭력, 딥페이크 등의 문제는 현실에서도 심각한 영향을 미칩니다. 피해자는 정신적 스트레스, 사회적 위축 등을 겪을 수 있으며, 가해자는 법적으로 처벌받을 수 있습니다. 온라인과 오프라인의 행동 모두 책임감이 필요합니다.

4. 익명 계정을 이용하면 어떤 말이든 자유롭게 해도 괜찮다.

✅ 아니다
🔎 해설:
익명 계정을 사용한다고 해서 무조건 책임을 피할 수 있는 것은 아닙니다.
모욕, 명예훼손, 허위사실 유포 등은 법적 처벌 대상이 될 수 있으며, 피해자는 정신적 피해를 입을 수 있습니다.
온라인에서도 타인을 존중하고 책임 있는 발언을 해야 합니다.

5. 악성 DM을 받았을 때 가장 올바른 대처 방법은 무엇일까요?

✅ 메시지를 캡처하고, 부모님이나 선생님께 알린다.
🔎 해설:
악성 DM을 받았을 때 즉각적으로 대응하지 말고, 캡처 등의 방법으로 증거를 확보한 후 신뢰할 수 있는
어른에게 도움을 요청하는 것이 중요합니다. 가해자에게 바로 반응하면 상황이 더 악화될 수 있으며, 무시하고 넘어가면
문제가 반복될 가능성이 큽니다. 경찰이나 학교 측에 신고하여 적절한 조치를 받는 것이 가장 효과적인 대응 방법입니다.


©ZEP Co., LTD All Rights Reserved.

# 교사용 해설지

## 5 가해자 조작희 퀴즈 해설지

### 조작희 챕터 3번 퀴즈 해설지

1. 내가 키려고 한것이 뭐였지?

✅ 컴퓨터

2. 딥페이크 기술은 오직 가짜 뉴스를 만들기 위한 용도로만 사용된다.

✅ 아니다
🔎 해설:
딥페이크 기술은 가짜 뉴스를 제작하는 데 악용될 수도 있지만, 영화·게임 산업, 교육 콘텐츠 제작,
언어 번역 등 다양한 긍정적인 용도로 활용될 수 있습니다. 중요한 것은 기술 자체가 아니라 사용자의 의도이며,
윤리적인 사용이 필수적입니다.

3. 내 얼굴이 딥페이크로 사용된 영상이 발견되면, 신고할 방법이 없다.

✅ 아니다
🔎 해설:
딥페이크 영상이 허락 없이 사용되었다면, 방송통신심의위원회, 경찰청 사이버수사대, 포털 사이트 신고 센터 등을 통해
신고할 수 있습니다. 특히, 정보통신망법 및 성폭력처벌법에 따라 불법 촬영물 유포는 강력한 처벌을 받을 수 있습니다.
빠른 신고와 대응이 중요합니다.

4. 인터넷에서 본 영상이 딥페이크인지 구별하는 방법으로 올바르지 않은 것은?

✅ 그냥 믿고 공유한다.
🔎 해설:
딥페이크 기술을 이용한 가짜 뉴스나 허위 영상이 많아지는 가운데, 이를 구별하는 능력이 필요합니다.
무분별한 공유는 잘못된 정보를 확산시키는 결과를 초래할 수 있습니다.

5. 머신러닝과 딥러닝을 포함한 인공지능 기술을 사용하여 제작된, 가짜 이미지나 동영상을 만들어내는 기술은?

✅ 딥페이크
🔎 해설:
딥페이크(Deepfake)는 인공지능(AI) 기술을 활용해 실존 인물의 얼굴이나
목소리를 합성하여 가짜 이미지나 영상을 만드는 기술을 의미합니다.


©ZEP Co., LTD All Rights Reserved.

# 교사용 해설지

## 5 가해자 조작희 퀴즈 해설지

6. 내가 만든 딥페이크 영상이 누군가에게 상처를 줄 수 있다면, 나는 어떻게 해야 할까?

✅ 혹시라도 상처 줄 수 있다면, 지금 멈춰야 한다
🔎 해설:
딥페이크는 단순한 장난이 아니라 누군가의 인격과 권리를 침해하는 행위가 될 수 있습니다.
상대의 입장에서 생각해보고, 상처 줄 가능성이 있다면 멈추는 것이 올바른 선택입니다.

7. 딥페이크 피해를 당했을 때 가장 먼저 해야 할 것은?

✅ 당황하지 말고 증거를 확보한다.
🔎 해설:
딥페이크 피해를 입었을 경우, 감정적으로 대응하기보다는 증거(사진, 영상, 메시지 등)를 확보하는 것이 가장 중요합니다.
이후 경찰청 사이버수사대나 방송통신심의위원회에 신고하여 적절한 조치를 받는 것이 필요합니다.

### 조작희 챕터 4번 퀴즈 해설지

1. 익명 계정으로 친구를 조롱하는 글을 지속적으로 올리면 처벌받을 수 있을까요?

✅ 맞다
🔎 해설:
익명 계정을 사용하더라도 타인을 조롱하는 글을 반복적으로 올리는 행위는 사이버 명예훼손죄 및 모욕죄에 해당할 수 있습니다.
피해자가 정신적 피해를 입었거나 명예가 훼손되었음을 입증할 경우, 가해자는 법적 처벌을 받을 수 있습니다.
온라인에서도 책임 있는 행동이 중요합니다.

2. 온라인에서 친구를 지칭하며 “진짜 못생겼어ㅋㅋㅋ”라고 공개적으로 글을 올리면 어떤 처벌을 받을까요?

✅ 모욕죄로 1년 이하 징역 또는 2천만 원 이하 벌금형을 받을 수 있다.
🔎 해설:
공개적으로 특정인을 비하하는 글을 올리는 것은 모욕죄에 해당할 수 있습니다. 모욕죄는 형법 제311조에 따라 1년 이하 징역,
금고 또는 2천만 원 이하 벌금형에 처해질 수 있으며, 피해자가 강한 정신적 고통을 입었다면 추가적인 민사 소송도
가능할 수 있습니다.

3. 사이버 불링으로 인해 피해자가 극단적인 선택을 하면 가해자는 어떤 처벌을 받을까요?

✅ 상황에 따라 형사 처벌을 받을 수도 있다.
🔎 해설:
사이버불링으로 인해 피해자가 극단적인 선택을 했다면, 가해자는 형법상 강요죄, 협박죄, 명예훼손죄,
모욕죄 등의 법적 책임을 질 수 있습니다. 특히 심각한 경우 자살 방조죄가 적용될 수도 있으며,
가해자는 형사 처벌을 받을 수 있습니다. 따라서 사이버폭력은 결코 가벼운 일이 아니며,
모든 행동에 책임이 따른다는 것을 명심해야 합니다.


©ZEP Co., LTD All Rights Reserved.

# 교사용 해설지

## 5 가해자 조작희 퀴즈 해설지

4. 딥페이크 영상을 유포한 사람이 경찰에 잡히는 과정에서 가장 중요한 것은?

✅ 증거를 확보하고 경찰에 신고한다.
🔎 해설:
딥페이크 영상이 유포되었을 경우, 피해자는 증거를 최대한 확보한 후 경찰이나 방송통신심의위원회에 신고해야 합니다.
삭제 요청만 하는 것은 가해자를 처벌할 수 없으며, 영상이 퍼졌다고 해서 무시하는 것도 올바른 대응이 아닙니다.
명확한 증거가 있어야 수사가 원활하게 진행됩니다.

5. 사이버 불링과 딥페이크 가해자를 추적하는 방법으로 올바르지 않은 것은?

✅ 피해자가 직접 해킹해서 가해자의 신원을 알아낸다.
🔎 해설:
사이버 불링이나 딥페이크 피해를 입었다고 해서 피해자가 직접 가해자를 해킹하는 것은 불법 행위입니다.
해킹은 정보통신망법 위반으로 처벌받을 수 있으며, 올바른 방법은 경찰에 신고하여 법적인 절차를 밟는 것입니다.
경찰은 IP 추적, SNS 계정 정보 요청, 법적 신원 확인 등의 방법을 통해 가해자를 추적할 수 있습니다.

### 조작희 챕터 5번 퀴즈 해설지

1. 사이버 불링을 저질렀을 때 받을 수 있는 처벌로 올바른 것은?

✅ 명예훼손죄, 모욕죄 등으로 처벌받을 수 있다.
🔎 해설:
사이버 불링(온라인 괴롭힘)은 단순한 장난이 아니라 법적으로 처벌받을 수 있는 범죄 행위입니다.
지속적인 모욕, 허위사실 유포, 인신공격 등의 행위는 명예훼손죄(형법 제307조), 모욕죄(형법 제311조)로 처벌될 수 있으며,
심할 경우 정보통신망법 위반으로도 적용될 수 있습니다.

2. 사이버 불링(온라인 괴롭힘)으로 처벌받는 법으로 올바르지 않은 것은?

✅ 사기죄"
🔎 해설:
사이버 불링(온라인 괴롭힘)은 명예훼손죄, 모욕죄, 정보통신망법 위반 등의 법률로 처벌될 수 있습니다.
하지만 사기죄는 사기를 통해 재산상 피해를 입혔을 때 적용되는 범죄로, 사이버 불링과는 관련이 없습니다.

3. 학교폭력 가해자가 받을 수 있는 처벌로 올바른 것은?

✅ 학폭위원회에서 출석 정지, 강제 전학 등의 조치를 받을 수 있다.
🔎 해설:
학교폭력을 저지른 가해자는 학교폭력대책심의위원회(학폭위)에서 징계를 받을 수 있습니다.
징계 수준에 따라 출석 정지, 사회봉사, 강제 전학 등의 처벌이 내려질 수 있으며,
심한 경우 피해자가 법적 조치를 취할 수도 있습니다.


©ZEP Co., LTD All Rights Reserved.

# 교사용 해설지

## 5 가해자 조작희 퀴즈 해설지

4. 학교폭력을 저지른 가해자가 해야 할 가장 올바른 행동은?
✅ 진심으로 사과하고 다시는 하지 않겠다고 약속한다.
🔎 해설:
가해자는 피해자가 받은 정신적 고통을 이해하고, 진심 어린 사과를 해야 합니다.
단순히 시간이 지나면 해결될 거라며 무시하거나, 피해자의 반응을 문제 삼는 태도는 올바르지 않습니다.
피해자가 다시 같은 일을 겪지 않도록 재발 방지를 약속하고 행동을 개선하는 것이 중요합니다

### 조작희 챕터 6번 퀴즈 해설지

1. 사이버 불링과 딥페이크 유포로 기소된 가해자가 받을 수 있는 처벌로 올바른 것은?

✅ 명예훼손죄와 모욕죄로 최대 3년 이하 징역형 또는 3천만 원 이하 벌금형을 받을 수 있다.
🔎 해설:
사이버 불링과 딥페이크 유포는 심각한 범죄입니다. 명예훼손죄(정보통신망법 제70조) 및 모욕죄(형법 제311조)에
해당할 수 있으며, 최대 3년 이하의 징역 또는 3천만 원 이하의 벌금형을 받을 수 있습니다.
가해자가 10대라 하더라도 소년법에 따라 보호처분이나 형사처벌을 받을 수 있습니다.

2. 딥페이크 유포로 사이버 범죄가 발생했을 때 가해자가 받을 수 있는 처벌은?

✅ 최대 7년 이하의 징역형 또는 5천만 원 이하 벌금형을 받을 수 있다.
🔎 해설:
딥페이크 유포는 단순한 장난이 아닌 중대한 범죄로 간주됩니다. 정보통신망법 위반(명예훼손) 및 성폭력처벌법에 의해
처벌될 수 있으며, 최대 7년 이하의 징역 또는 5천만 원 이하의 벌금형에 처해질 수 있습니다.
피해자에게 사과한다고 해서 처벌이 면제되지 않습니다.

3. 사이버 범죄로 처벌을 받는 조작희가 받을 수 있는 처벌로 올바른 것은?

✅ 3년 이하 징역형 또는 3천만 원 이하 벌금형을 받을 수 있다.
🔎 해설:
사이버 범죄를 저지른 가해자는 정보통신망법 위반 및 형법에 따라 3년 이하의 징역 또는 3천만 원 이하 벌금형을
받을 수 있습니다. 일부 경우에는 피해자의 의사에 따라 처벌이 달라질 수도 있지만,
형사사건으로 진행되면 피해자의 의사와 상관없이 처벌될 수 있습니다.

4. 사이버 불링과 딥페이크 사진을 퍼뜨린 중고등학생이 학교폭력위원회에서 받을 수 있는 처벌로 올바른 것은?

✅ 경고, 출석 정지, 강제 전학 등의 처벌.
🔎 해설:
학교폭력위원회는 가해 학생에게 출석 정지, 강제 전학, 사회봉사, 특별교육 이수 등의 처벌을 내릴 수 있습니다.
단순한 장난이라 해도 피해자가 심각한 정신적 피해를 입었다면 중대한 학교폭력 사건으로 간주될 수 있습니다.


©ZEP Co., LTD All Rights Reserved.

# 교사용 해설지

## 5 가해자 조작희 퀴즈 해설지

### 조작희 챕터 7번 퀴즈 해설지

1. 학교폭력위원회에서 처벌을 받은 가해자가 사회와 학교에서 받을 수 있는 불이익은 무엇일까요?

✅ 학교 내 징계(출석 정지, 강제 전학 등)와 사회적 이미지가 나빠질 수 있다.
🔎 해설:
학교폭력위원회에서 징계를 받은 학생은 출석 정지, 강제 전학 등의 처분을 받을 수 있으며, 이러한 기록이 남게 되어
향후 학업 및 사회생활에 부정적인 영향을 미칠 수 있습니다. 또한, 친구들과의 관계가 악화되거나
사회적으로 부정적인 이미지를 가지게 될 가능성이 높습니다.

2. 피해자가 용서하지 않으면 가해자가 받을 법적 조치는?

✅ 더 무거운 처벌을 받을 수 있다.
🔎 해설:
법적 절차에서 피해자의 진술과 태도는 중요한 요소가 됩니다. 피해자가 합의하지 않으면 가해자는
더 무거운 처벌을 받을 가능성이 높아지며, 합의가 이루어지지 않을 경우 형사처벌이 강화될 수도 있습니다.

3. 사이버 불링 & 딥페이크 유포 가해자가 받을 사회적 불이익은?

✅ 생활기록부에 기록되어 대학과 취업에 불이익.
🔎 해설:
사이버 불링이나 딥페이크 유포 등으로 처벌받은 경우, 학교 생활기록부에 기록될 수 있으며,
이는 대학 입학 및 취업 시 불이익으로 작용할 가능성이 높습니다. 단순한 장난이라 생각할 수 있지만,
실제로 가해자의 미래에도 심각한 영향을 미칠 수 있는 행위입니다.

### 조작희 챕터 8번 퀴즈 해설지

1. 사이버 불링과 딥페이크 범죄를 저지른 학생이 받는 처벌과 사회적 불이익으로 올바르지 않은 것은?

✅ 시간이 지나면 자연스럽게 해결되며 처벌받지 않는다.
🔎 해설:
사이버 불링과 딥페이크 범죄는 시간이 지나도 자연스럽게 해결되지 않습니다. 이러한 행위는 명예훼손죄,
정보통신망법 위반 등으로 형사 처벌을 받을 수 있으며, 학교에서도 출석 정지, 강제 전학 등의 징계를 받을 수 있습니다.
또한, 기록이 남아 대학 진학과 취업에 불이익을 받을 수도 있습니다.

2. 사이버 불링과 딥페이크 유포로 처벌받은 가해자가 깨달아야 할 가장 중요한 교훈은?

✅ 장난도 누군가에게는 큰 상처가 될 수 있다.
🔎 해설:
사이버 불링이나 딥페이크 유포를 장난으로 생각할 수도 있지만, 이는 피해자에게 심각한 정신적, 사회적 피해를
초래할 수 있는 범죄 행위입니다. 단순한 장난이라 하더라도 상대방에게는 평생 씻을 수 없는 상처가 될 수 있으며,
법적 처벌까지 받을 수 있다는 점을 명심해야 합니다.


©ZEP Co., LTD All Rights Reserved.